

Lesinstructie



30 min

In deze les frissen de leerlingen hun kennis over de planeten op en leren ze wat het verschil is tussen een ster en een planeet. Ook ontdekken ze waar sterrenbeelden eigenlijk voor zijn. Tot slot maken de leerlingen kennis met Eise Eisinga en zijn planetarium en denken ze na over wat ze daar nog over willen weten. Zo gaan ze goed voorbereid op pad!

Bouwstenen

De les sluit aan bij de volgende bouwstenen:

- 2 Tijd en chronologie
- 7 Beleven van kunst
- 10 Heelal en tijd

Kerdoelen

Deze les sluit aan bij de volgende kerndoelen:

- Tijd: 51, 52, 53
- Kunstzinnige oriëntatie: 56

Voorkennis activeren

Slide 2

Bekijk samen met de leerlingen de afbeelding. Wat zien ze allemaal? Een gouden bol in het midden. En rechts allemaal wijzertjes. Laat de leerlingen zoveel mogelijk benoemen.

Slide 3

Bespreek vervolgens dat je het plafond van de woonkamer van Eise Eisinga hebt bekeken. Hij heeft een planetarium gebouwd. Wat weten de leerlingen al van Eise en een planetarium?

Slide 10

Bespreek de slide en bekijk de video.

Slide 11

Laat de leerlingen hun eigen sterrenbeeld bedenken. Hoe zijn ze aan hun naam gekomen? Bespreek kort wat antwoorden.

Slide 12 t/m 23

Bespreek de slides met de leerlingen. Laat de leerlingen bij de opdrachten meedoen via hun eigen device of met een wisbordje.

Lesdoelen

Slide 4

Bespreek kort de lesdoelen met de leerlingen.

Afsluiting

Slide 24

Vertel de leerlingen dat jullie binnenkort naar het Planetarium gaan om het te bekijken.

Slide 25

Laat elke leerling in ieder geval één vraag bedenken die hij of zij nog heeft over Eise Eisinga of het Planetarium. Verzamel de vragen.

Vertel de leerlingen dat ze tijdens het bezoek aan het Planetarium goed moeten opletten of hun vraag wordt beantwoord. Zo niet, dan kunnen ze hem stellen na de algemene uitleg in de planetariumkamer.

Slide 26

Geef het bezoek een extra dimensie door de leerlingen als museuminspecteur op pad te laten gaan. Ze maken na het bezoek een account aan op museumkids.nl en laten een recensie achter. Zo weten andere kinderen welke musea leuk zijn om te bezoeken en welke niet. Als inspecteur moeten de leerlingen natuurlijk extra goed opletten tijdens het bezoek! Daarnaast heb je zo gelijk een mooie verwerking voor na het bezoek.

Begeleide inoefening

Slide 5 t/m 7

Bespreek de slide met de leerlingen. Klik op de rode hotspots voor meer informatie.

Slide 8

Laat de leerlingen de namen van de planeten op de goede volgorde zetten. Dit kan op een wisbordje door klassikaal te vragen welke planeet bij welk getal hoort.

Tijd over? Laat de leerlingen zelf nadenken over een ezelsbruggetje om de volgorde van de planeten te onthouden.

Slide 9

Geef de leerlingen kort de gelegenheid om na te denken over de vraag en bespreek de antwoorden kort.