

# Lesinstructie



60 min

In deze les maken de leerlingen kennis met het werk van Eise Eisinga, wolkammen. Daarna maken ze door middel van droogvilten een planeet van wol. De duur van de les is bij benadering. Hoeveel tijd leerlingen nodig hebben voor het vilten kan sterk verschillen.

**N.B.** Maak voor de les eerst een (gratis) account aan op [www.lessonup.com](http://www.lessonup.com).

## Bouwstenen

De les sluit aan bij de volgende bouwstenen:

- KC 3.1 artistieke technieken en vaardigheden
- KC 5.1 Kunst- en cultuurhistorische contexten
- MM 8.3 Technologie

## Kerdoelen

Deze les sluit aan bij de volgende kerndoelen:

- Tijd: 53
- Kunstzinnige oriëntatie: 54, 56

## Lesdoelen

### Slide 1

Benoem kort de doelen van de les.

## Voorkennis activeren

### Slide 2 & 3

Laat de leerlingen bij slide 3 een antwoord kiezen.

## Begeleide inoefening

### Slide 4 & 5

Vraag de leerlingen waar zij denken hun kleding van gemaakt is. Hoe zouden ze erachter kunnen komen of het klopt?

Bespreek na slide 5 kort het verschil tussen de materialen (wel of niet synthetisch) en wat daarvan vroeger wel of niet bestond. (Nylon, de eerste synthetische vezel, bestaat pas sinds 1930.)

Laat de kinderen wat wol bekijken, voelen en ruiken. Vertel over het wolvet (lanoline): dat beschermt de vacht tegen weer en wind. Zo kunnen schapen buiten blijven.

### Slide 6 & 7

Bekijk de film en bespreek daarna de verschillende stappen:

1. wassen
2. kammen
3. verven.

De vierde stap die je ziet, spinnen, gebeurde niet in de wolkammerij, maar bij mensen thuis. Eise had op een gegeven moment wel 200 mensen in dienst die thuis wol spinnen voor hem.

## Oan it wurk!

*De leerlingen gaan nu zelf een planeet van wol maken door droogvilten. De viltnaalden zijn erg scherp. Besteed dus goed aandacht aan de veiligheid. Verder zal de een meer tijd nodig hebben dan de ander. Laat leerlingen het eventueel op een later moment afmaken.*

### Slide 8 t/m 11

Bespreek de instructie stapsgewijs met de leerlingen.

En dan... oan it wurk!

## Afsluiting

### Slide 12

Bekijk zelf hoe je het met de wil afsluiten. Enkele voorbeelden:

- Ieders planeet krijgt een eigen plek.
- Laat de leerlingen hun planeet een naam geven.
- Laat ze een eigen wereld op de planeet bedenken en daarover tekenen, schrijven, dansen, spelen.
- Maak met een aantal planeten ons zonnestelsel na in de klas.
- Doe hetzelfde maar dan op schaal.

### Slide 13 & 14

Wie weet tot ziens in het Planetarium!