

# Lesinstructie



30 min

In deze les maken de leerlingen kennis met Eise Eisinga, leren ze wat hij heeft gemaakt en in welke tijd hij leefde. Aan het einde van de les denken de leerlingen na over wat ze nog zouden willen weten over Eise Eisinga en het Planetarium. Zo gaan ze goed voorbereid op pad!

## Bouwstenen

De les sluit aan bij de volgende bouwstenen:

- 2 Tijd en chronologie
- 5 Kunst- en cultuurhistorische contexten
- 7 Beleven van kunst

## Kerdoelen

Deze les sluit aan bij de volgende kerndoelen:

- Tijd: 51, 52, 53
- Kunstzinnige oriëntatie: 56

## Voorkennis activeren

### Slide 2

Bekijk samen met de leerlingen de afbeelding. Wat zien ze allemaal? Een gouden bol in het midden. En rechts allemaal wijzertjes. Laat de leerlingen zoveel mogelijk benoemen.

### Slide 3

Bespreek vervolgens dat je het plafond van de woonkamer van Eise Eisinga hebt bekeken. Hij heeft een planetarium gebouwd. Wat weten de leerlingen al van Eise en een planetarium?

### Slide 11

Klik op de hotspots voor meer informatie over de aantekeningen van Eise. Klik op de aantekeningen zelf om in te zoomen.

### Slide 12

Bespreek de slide en ga eventueel in op de vraag waarom de leerlingen denken dat het zo was dat je niet kon studeren als je vader wolkamer was.

### Slide 13 t/m 24

Bespreek de slides met de leerlingen. Laat de leerlingen bij de opdrachten meedoen via hun eigen device of met een wisbordje.

## Lesdoelen

### Slide 4

Bespreek kort de lesdoelen met de leerlingen.

## Afsluiting

### Slide 25

Vertel de leerlingen dat jullie binnenkort naar het Planetarium gaan om het te bekijken.

### Slide 26

Laat elke leerling in ieder geval één vraag bedenken die hij of zij nog heeft over Eise Eisinga of het Planetarium. Verzamel de vragen.

Vertel de leerlingen dat ze tijdens het bezoek aan het Planetarium goed moeten opletten of hun vraag wordt beantwoord. Zo niet, dan kunnen ze hem stellen na de algemene uitleg in de planetariumkamer.



## Begeleide inoefening

### Slide 5

Bespreek de slide met de leerlingen.

### Slide 6

Zoom uit om te kijken waar Dronrijp ligt ten opzichte van de plaats waar de school staat.

### Slide 7

Bespreek de slide en klik op de rode 'hotspot' om in te zoomen op het bordje naast de deur.

### Slide 8

Laat de leerlingen de tegeltjes goed bekijken. Wat zien ze allemaal? Gebruik de tip om de leerlingen op het goede spoor te zetten. Kijk op de volgende slide om te kijken of het antwoord goed is.

### Slide 9 en 10

Bespreek de slides met de leerlingen.